

АНАЛИЗ
воспитательной работы МБОУ «Школа №44» города Ростова-на-Дону
2024 – 2025 учебного года

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа №44» является: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 - 2025 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1.Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».

2.Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются и проводятся совместно с педагогами, детьми и родителями.

В рамках реализации инвариантного модуля «Ключевые общешкольные дела» была проделана следующая работа:

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ, 2024			
Линейка «Здравствуй школа»	1, 9,10	01.09	Заместитель директора по ВР Гаркуша Т.А. Чебакова М.Э. Воропаева А.Ю. Пугачева З.А.
Классные часы, посвященные году науки	5-11	01.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма»	1-11 5-11	05.09	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня города	1-11	06.09-20.09	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	30.09	Руководитель отряда ЮИД «Альтаир», учителя 1-х классов
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Гаркуша Т.А., социальный педагог Воропаева А.Ю., психолог Шмара Т.М., классные руководители
ОКТАБРЬ, 2024			
Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны	8-11	02.10	Учителя ОБЖ Данилов А.Ю.,
Посвящение в первоклассники	1	01.10	Учителя начальных классов
Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-11	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями Воропаева А.Ю.,
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	22.10	Учителя информатики Власова О.А., Сиротенко Е.В.
Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	Социальный педагог Воропаева А.Ю.
НОЯБРЬ, 2024			
Декада мероприятий, посвященных профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидальных проявлений	5-11	15.11-25.11	Психолог Шмара Т.М., социальный педагог Воропаева А.Ю.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-11	08.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
День правовой помощи	5-11	19.11	Заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ, 2024			
Мероприятия, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	01.12	Учителя химии и биологии Социальный педагог Воропаева А.Ю.
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов)	1-11	03.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-11	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
Мероприятия, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря)	1-11	11.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-11	14.12.-22.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
ЯНВАРЬ, 2025			
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	1-11	24.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями Воропаева А.Ю.
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю.
Спортивные соревнования по футболу и дартсу в рамках военно-патриотического месячника	5-11	24.01-31.01	Учитель физкультуры Ходарина О.В.
ФЕВРАЛЬ, 2025			
Мероприятия, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	1-6	19.02	Учителя родного языка, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни	1-11	22.02	Учитель физкультуры, учителя начальных классов, классные руководители
МАРТ, 2025			
Линейка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1марта)	6-11	01.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта	1 – 11	05.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
АПРЕЛЬ, 2025			
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-11	12.04	Библиотекарь Ванян М.В.,
Городской экологический субботник		По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления (21 апреля)	10-11	21.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	1-11	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В. Психолог Шмара Т.М.
МАЙ, 2025			

Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы: праздничный концерт	1 – 11	07.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Участие в акции «Помогите ветеранам»	8-9	05.05-10.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
ИЮНЬ, 2025			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	1-8	01.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
спортивные мероприятия, посвященные профилактике пожаров	1-4	03.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	1-8	05.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-8	11.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1-8	22.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева А.Ю., Старикова К.В.

Запланированные за 2024-2025 учебный год ключевые общешкольные дела выполнены в срок с 100 % охвата детей.

В рамках реализации инвариантного модуля «Школьный урок» была проделана следующая работа:

В соответствии с планами мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется

систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд соответствует принципам развивающего обучения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

В школе в 2024-2025 учебном году было 53 класса в которых работало 53 классных руководителя. Круг обязанностей опирался на блоки- организация классного коллектива, организация учебной работы класса и некоторых учащихся, организация внеучебной жизни, изучение личности и коррекции в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы (приобщение к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию). Каждую четверть проводились родительские собрания и родительские всеобучи. Велась планомерная работа по сплочению коллективов, поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах была организована деятельность ученического самоуправления, созданы классные уголки и группы в социальных сетях, где активно освещалась информация о различных конкурсах и мероприятиях. Также велась постоянная работа по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции, контроль за занятостью детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с поведенческими проблемами.

Охват детей, вовлеченных в дополнительное образование составлял 80 %. Обучающиеся посещающие кружки активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось по 5 часов.

План внеурочной деятельности был представлен следующими курсами:

Я познаю мир (социальная практика), Разговоры о важном, занимательный Английский, Этика: азбука добра, избранные вопросы математики, «ЮИД», «Здоровое питание», «Шахматы», «Самоделкин», «Природа- наш дом»,

«Профориентация», «Бадминтон», «Уроки орфографии», «Загадки природы», «Я-патриот».

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составил 100%.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2024 - 2025 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, формированию спортивного клуба “Пламя”. Детское самоуправление в МБОУ «Школа №44» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, некоммерческим добровольным объединением учеников школы. Реализовалось школьное ученическое самоуправление на следующих уровнях - на уровне школы, класса, на индивидуальном уровне.

ШУС было проведено:

-«Добрые дела», «Добро не уходит на каникулы», подготовка различных акций, оформление стендов и сценариев уроков мужества, организация и проведение Дня матери, новогодних утренников, 8 марта и 9 мая.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено ШУС.
- Сформирован клуб “Пламя”, который принимает активное участие в спортивных соревнованиях.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

В рамках инвариантного модуля «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году в школе продолжило работу первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решало задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

-организовывали мероприятия по направлению деятельности РДШ;

-Участвовали в организации и проведении мероприятий местных и региональных отделений РДШ;

В РДШ зарегистрировано около 270 обучающихся, которые принимали активное участие в конкурсах и проектах, многие стали призерами и победителями.

Инвариантный модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентированной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями. В школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

в 2024 - 2025 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

1. Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
2. Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
3. Подготовка к участию и участие обучающихся в конкурсе «Выбор профессии»
4. Участие в конкурсе «Большая перемена».
5. Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
6. Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 - 2025 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир профессий» (1-4 класс), «Профориентация» (9-11 класс).

Серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Wouldskills», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 - 2025 учебном году медиацентр школы осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей и других общешкольных мероприятий. На странице школы в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм» было размещено большое количество публикаций и на странице официального сайта образовательной организации. Регулярно обновлялись и освещались события школьной жизни.

В 2025 - 2025 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» как можно больше обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Организация предметно-эстетической среды» проделана следующая работа:

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа № 44», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающееся влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений;
- озеленение пришкольной территории;
- участие в экологических конкурсах и творческих проектах;

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями обучающихся МБОУ «Школа № 44» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания и родительские всеобучи, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей и др. по воспитанию обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых осуществляются трансляции выступлений различных специалистов группы системы профилактики.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, который участвует в решении вопросов воспитания, обучающихся класса;
- родительские дни, в рамках которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия обучающихся,
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;
- помощь со стороны родителей в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, этнического паспорта школы	1 – 11	Сентябрь	социальный педагог Воропаева А.Ю.
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1 - 11	Сентябрь	Соц.педагог Воропаева А.Ю. классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью	1 – 11	В течение года	Классные руководители

изучения эмоциональной атмосферы в семье			
Работа школьного родительского комитета	1 – 11	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	1 – 11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог Шмара Т.М.
Психолого – педагогическое консультирование	1 – 11	В течение года	социальный педагог Воропаева А.Ю., педагог-психолог Шмара Т.М., классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	1 – 11	В течение года	классные руководители
Работа с неблагополучными семьями и детьми	1 – 11	В течение года	социальный педагог Воропаева А.Ю., педагог-психолог Шмара Т.М., классные руководители
Проведение родительских всеобучей (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»)	1 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Воропаева А.Ю., педагог-психолог Шмара Т.М.
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 11	В течение года	Администрация школы

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

Положительным в работе школы в 2024-2025 учебном году являются следующие аспекты:

1. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
2. Меньше конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Организация трудового и профориентационного просвещения;
4. Работа по внеурочной деятельности;
5. Методическая работа по вопросам воспитания;
6. Работа школьного первичного отделения РДШ.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу и ответственное отношение к делу.

Продолжить работу по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания учащихся.

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Выводы

Вся воспитательная работа в МБОУ «Школа № 44» в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: острой проблемой остается сквернословие обучающихся. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися «групп риска» и их семьями.

В связи проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.